



## SYLLABUS

### **ITALIAN LANGUAGE LEVEL 101**

**Contact Hrs: 50**

**Language of Instruction: Italian**

**SIENA, ITALY**

### **COURSE DESCRIPTION**

The first level course will introduce the student to the Italian language, covering the basic communicative tools that are useful for everyday interaction in Italy. The students will not only be taught the linguistic system, but will also be given strategies and techniques that facilitate the learning process.

### **COURSE OBJECTIVES**

Introduce the student to the Italian language.

Teach basic communicative tools that are useful for everyday interaction in Italy.

Learn strategies and techniques that facilitate the learning process.

Specific skill acquisition outcomes - the student will be able to:

- sustain a basic conversation with native Italians and interact in standard situations (at the post office or train station, etc.),
- write simple texts such as short letters or notes and
- read plain materials.
- A proper usage of past and present tense is the most important grammatical goal.

### **INSTRUCTIONAL METHODOLOGY**

The course utilizes an integrated communication method that puts the student at the center of the learning process in a cooperative relationship with the teacher. Grammatical theory will be always connected with the practical use of the language. All of the didactic materials used throughout the course, such as textbooks and multimedia devices, are in Italian.

Students will work in groups, be asked to take part in role-plays, write papers, dialogue with other students and the teacher. Constant interaction in Italian is the core of the learning process.

### **METHOD OF EVALUATION (GRADING)**

Exams/Quizzes

Mid-Term written and oral exams

Final written and oral exams

Six Quizzes, three before midterm, three after midterm.

### Evaluation Criteria

Quiz	18%
Homework	10%
Participation	20%
Mid-Term	22% (11% Written, 11% Oral)
Final Exam	30% (15% Written, 15% Oral)

### Grading scale

100-98	A+	89,99-88	B+	79,99-78	C+	69,99-68	D +
97,99-93	A	87,99-83	B	77,99-73	C	67,99-63	D
92,99-90	A –	82,99-80	B -	72,99-70	C –	62,99-60	D –
						below 60	F

### Absence Policy

Attendance is very important for the continuity of class activities and it is **mandatory**. There will be no unexcused absences, except in the case of illness with written doctor's certificate.

1<sup>st</sup> absence - student will be warned.

2<sup>nd</sup> absence – student will be warned and requested extra assignments

3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> absences - student will receive a lower grade – a deduction of 4 % for each absence.

5 or more absences - student cannot receive a passing grade and must formally withdraw from the course, except in the case of doctor certified illness.

Quizzes cannot be missed, but IF you miss it you will receive a 0 on the quiz.

Final exams and quizzes cannot be taken early or postponed.

Exceptions to this scale may be made for extreme, unforeseen circumstances, and only at the instructor's discretion.

Consistently late arrival or early departure may affect your attendance grade, at your instructor's discretion.

### Class Participation

Students are expected to actively participate and contribute to class discussion. Participation grade requires more preparation and contribution, and if a student is not in class he/she is not contributing or receiving the inputs of his/her classmates and teacher.

Class participation will count for 20%.

### Homework

Please do all the exercises assigned every day. We will do many of these exercises together in class. Lack of preparation will significantly lower your grade. Homework will count for 10%.

Office Hours

By appointment

## COURSE OUTLINE

- Week 1*      Introducing Unit p. 5 – 10  
Communicative objectives: Presentation of some Italian words that are well known abroad. Calculation of words. Introducing others. Introducing yourself. Greetings, Nationality. Saying your nationality.  
Grammar: Alphabet. Pronunciation (c/g). Nouns and adjectives. Nouns and adjectives agreement. Personal subject pronouns. *Presente indicativo* of *essere*. Pronunciation (s).  
Vocabulary: Nationality
- Week 2*      Introducing p. 11 – 14  
Communicatives objectives: Making the first complete sentences. Cardinal numbers (1 - 10). Asking and saying your name. Asking and saying your age. Numbers (11-30)  
Grammar: *Articolo determinativo*. Pronunciation (gn/gl/z). *Presente indicativo* of *avere, chiamarsi*. Pronunciation (*doppie consonanti*)  
Vocabulary: Numbers.  
**Quiz 1**
- Week 3*      Unit 1 p. 15 – 18  
Communicatives objectives: Speaking on the telephone. Speaking about something new. Asking how someone is.  
Grammar: The three conjugations (-are, -ere, -ire). *Indicativo presente*: regular verbs.  
Vocabulary: The job
- Week 4*      Unit 1 p. 19 – 28  
Communicatives objectives: Writing an e-mail. Getting acquainted. Asking for and giving information. Meeting someone. Greetings. Reply to greetings. Speaking to someone using *Lei* form. Describing what someone looks like and his/her personality  
Grammar: *Articolo indeterminativo*. Adjectives in -e. Polite form.  
Vocabulary: The face. The body.  
**Quiz 2**
- Week 5*      Unit 2 p. 29 – 34  
Communicatives objectives: Leisure. Weekend activities. Inviting. Accepting or declining an invitation.  
Grammar: *Presente indicativo*: irregular verbs  
Vocabulary: Free time

- Week 6* Unit 2 p. 35 – 42  
Communicatives objectives: Asking for and giving an address. Describing your home. Cardinal numbers (30 – 2.000). Ordinal numbers. Asking and saying what day it is.  
 Asking and telling the time.  
Grammar: *Presente indicativo* of modal verbs. Prepositions.  
Vocabulary: The days of the week. The hours.  
 Preparation for the written and oral **Midterm Exam**
- Week 7* Unit 3 p. 43 – 48  
Communicative objectives: Sending a letter, a package. Asking and telling the opening time of an office, a shop, etc.  
Grammar: *Preposizioni articolate. Partitivo*  
Vocabulary: The house: furniture
- Week 8* Unit 3 p. 49 – 56  
Communicative objectives: Locating objects in space Expressing uncertainty, doubt. Expressing possession. Thanking, replying to thanks. Cardinal numbers (1.000 – 1.000.000). Speaking of price  
Grammar: Expressions of place *C'è – ci sono. Possessivi (mio/a, tuo/a, suo/a)*  
Vocabulary: Months and seasons.  
**Quiz 3**
- Week 9* Unit 4 p. 57 – 65  
Communicative objectives: Speaking in the past tense. Leisure activities. Using the past. Situating an event in the past.  
Grammar: *Participio passato*: regular verbs. *Passato prossimo*. The auxiliary *essere* or *avere*?  
Vocabulary: Expressions of time. Daily activities.
- Week 10* Unit 4 p. 66 – 72  
Communicatives objectives: Works interviews. Ordering and offering at the café. Expressing preference.  
Grammar: *Ci. Time adverbs with the passato prossimo*. Modal verbs in the *passato prossimo*.  
Vocabulary: Bar. The price list at the caffè-  
**Quiz 4**
- Week 11* Communicatives objectives: Festivities: Christmas and New Year's Eve. Planning, forecasts, ideas, promises for the future. Organizing a trip. Hypothetic period (I type).  
Grammar: *Futuro*: regular and irregular verbs. Uses of the *future*.  
Vocabulary: Useful expressions for travelling by train. Holidays and trip  
 Preparation for the **Written and Oral Final exam**

## COURSE OUTLINE (IN ITALIAN)

- Settimana 1 *Benvenuti!* Unità introduttiva p. 5– 10  
Funzioni Comunicative: Presentazione di alcune parole italiane conosciute anche all'estero. Computazione delle parole. Presentarsi, salutare. Dire la nazionalità.  
Grammatica: Alfabeto. Sostantivi, aggettivi. Accordo dei sostantivi e degli aggettivi. Pronomi personali soggetto. Indicativo presente di *essere*. Pronuncia (*s*)  
Vocabolario: Nazionalità.
- Settimana 2 *Benvenuti!* Unità introduttiva p. 11- 14  
Funzioni Comunicative: Costruire le prime frasi complete. Chiedere e dire il nome. Chiedere e dire l'età.  
Grammatica: Articolo determinativo. Pronuncia (*gn – gl – z*). Indicativo presente di *avere, chiamarsi*. Pronuncia (*doppia consonante*).  
Vocabolario: Numeri.  
**Quiz 1**
- Settimana 3 *Un nuovo inizio.* Unità 1 p. 15 - 18  
Funzioni Comunicative: Parlare al telefono. Parlare di una novità. Chiedere come sta una persona.  
Grammatica: Le tre coniugazioni dei verbi (- *are, -ere, -ire*). Indicativo presente: verbi regolari.  
Vocabolario: Il lavoro
- Settimana 4 *Un nuovo inizio* Unità 1 p. 19 - 28  
Funzioni Comunicative: Scrivere un'email. Fare delle confidenze. Chiedere e dar delle informazioni. Fare conoscenza. Salutare. Rispondere ad un saluto. Rivolgersi a qualcuno dando del *Lei*. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere.  
Grammatica: Articolo indeterminativo. Aggettivi in *-e*. Forma di cortesia.  
Vocabolario: Il viso. Parti del corpo.  
**Quiz 2**
- Settimana 5 *Come passi il tempo libero?* Unità 2 p. 29 - 34  
Funzioni Comunicative: Tempo libero. Attività del fine settimana. Invitare. Accettare o rifiutare un invito.  
Grammatica: Indicativo presente: verbi irregolari.  
Vocabolario: Tempo libero
- Settimana 6 *Come passi il tempo libero?* Unità 2 p. 35 - 42  
Funzioni Comunicative: Chiedere e dare l'indirizzo. Descrivere l'abitazione. Numeri cardinali (30 – 2.000). Numeri ordinali. Chiedere e dire l'ora.  
Grammatica: Indicativo presente dei verbi modali: *potere, volere e dovere*. Preposizioni  
Vocabolario: La casa. I giorni della settimana. L'ora.  
**Ripasso e preparazione Written e Oral Midterm Test.**

- Settimana 7 *Scrivere e telefonare* Unità 3 p. 43 – 48  
Funzioni Comunicative: Spedire una busta un pacco. Chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un ufficio, un negozio ecc.  
Grammatica: Preposizioni articolate. Il partitivo  
Vocabolario: Arredamento della casa.
- Settimana 8 *Scrivere e telefonare* Unità 3 p. 49 - 56  
Funzioni Comunicative: Localizzare oggetti nello spazio. Esprimere incertezza, dubbio. Esprimere possesso. Ringraziare, rispondere a un ringraziamento. Numeri cardinali (1.000 – 1.000.000). Parlare del prezzo.  
Grammatica: Espressioni di luogo *C'è – Ci sono*. Possessivi (*mio/a, tuo/a, suo/a*).  
Vocabolario: Mesi e stagioni.  
**Quiz 3**
- Settimana 9 *Al bar* Unità 4 p. 57 – 65  
Funzioni Comunicative: Parlare al passato. Attività del tempo libero. Raccontare al passato. Situare un evento al passato  
Grammatica: Particípio passato: verbi regolari. Passato prossimo. Ausiliare *essere* o *avere*? Particípio passato: verbi irregolari. Avverbio *ci*.  
Vocabolario: Espressioni di tempo. Attività quotidiane.
- Settimana 10 *Al bar*. Unità 4 p. 66 – 72  
Funzioni Comunicative: Colloquio di lavoro. Ordinare e offrire al bar. Esprimere preferenza.  
Grammatica: Avverbi di tempo con il passato prossimo. Verbi modali al passato prossimo.  
Vocabolario: Bar. Listino prezzi.  
**Quiz 4**
- Settimana 11 *Feste e viaggi* Unità 5 p. 73 – 79  
Funzioni Comunicative: Festività: Natale e Capodanno. Fare progetti, previsioni, ipotesi, promesse per il futuro. Parlare del tempo meteorologico. Organizzare una gita.  
Grammatica: Futuro semplice: verbi regolari e irregolari. Usi del futuro semplice. Periodo ipotetico (I tipo).  
Vocabolario: Espressioni utili per viaggiare in treno. Previsioni del tempo. Feste e viaggi.  
 Ripasso e preparazione al **Final written and oral exam**.

## COURSE READINGS

Marin, T., & Magnelli, S. (2012). *Nuovo progetto italiano: Corso multimediale di lingua e civiltà italiana: Livello elementare (A1)*. Roma: Edilingua.