



SYLLABUS

ITALIAN LANGUAGE 301
Contact Hrs: 50
Language of Instruction: Italian

SIENA, ITALY

COURSE DESCRIPTION

The Ital 301 course is designed for students with proficient previous Italian language skills. It provides review, synthesis, consolidation, and elaboration of linguistic knowledge gained from lower-division courses. The student will also explore some aspects of Italian culture and learn the Italian way of thinking and living by reading Italian newspapers.

This class is divided into two parts: first, a general review of Italian language; second, reading newspapers and other “original” materials.

The students will not only be taught the linguistic system, but will also be given strategies and techniques that facilitate the learning process.

COURSE OBJECTIVES

Intensive grammar review.

Introduce students to the Italian way of thinking and living.

Connect grammatical theory with the practical use of the language.

Develop new language learning strategies.

Specific skill acquisition outcomes:

- The student will master all the previously acquired structures.
- This will allow them to properly express themselves in almost all the situations they will deal with.
- Writing skills will be refined, so that the students will be able to write essays and articulated texts.
- The student will acquire familiarity with idiomatic sentences and some slang.
- Reading newspapers, the student will have a more concrete idea of Italy’s “real” life, culture and language.

INSTRUCTIONAL METHODOLOGY

The course utilizes an integrated communication method that puts the student at the center of the learning process in a cooperative relationship with the teacher. All of the didactic materials used throughout the course, such as textbooks and multimedia devices, are in Italian.

Students will work in groups, be asked to take part in role-plays, write papers, dialogue with other students and the teacher, read and present articles in class. Constant interaction in Italian is the core of the learning process.

METHOD OF EVALUATION (GRADING)

Exams/Quizzes

Mid-Term written and oral exams

Final written and oral exams

Four Quizzes, two before midterm, two after midterm.

Evaluation Criteria

Participation 20%

Homework 10%

Quiz 16%

Mid-Term 24% (12% Written, 12% Oral)

Final Exam 30% (15% Written, 15% Oral)

Grading scale

100-98	A+	89,99-88	B+	79,99-78	C+	69,99-68	D +
97,99-93	A	87,99-83	B	77,99-73	C	67,99-63	D
92,99-90	A –	82,99-80	B -	72,99-70	C –	62,99-60	D –
						below 60	F

Absence Policy

Attendance is very important for the continuity of class activities and it is **mandatory**. There will be no unexcused absences, except in the case of illness with written doctor's certificate.

1st absence - student will be warned.

2nd absence – student will be warned and requested extra assignments

3rd and 4th absences - student will receive a lower grade – a deduction of 4 % for each absence.

5 or more absences - student cannot receive a passing grade and must formally withdraw from the course, except in the case of doctor certified illness.

Quizzes cannot be missed, but IF you miss it you will receive a 0 on the quiz.

Final exams and quizzes cannot be taken early or postponed.

Exceptions to this scale may be made for extreme, unforeseen circumstances, and only at the instructor's discretion.

Consistently late arrival or early departure may affect your attendance grade, at your instructor's discretion.

Class Participation

Students are expected to actively participate and contribute to class discussion. Participation grade requires more preparation and contribution, and if a student is not in class he/she is not contributing or receiving the inputs of his/her classmates and teacher.

Class participation will count for 20%.

Homework

Please do all the exercises assigned every day. We will do many of these exercises together in class. Lack of preparation will significantly lower your grade. Homework will count for 10%.

Office hours: After class or by appointment

COURSE OUTLINE

Week 1 *Prima di... cominciare* p. 5-8

Review: Imperativo. Futuro. Condizionale. Trapassato Prossimo.

Week 2 *Esami... niente stress!* Unità 1 p. 9 - 15

Communicative objectives: Reassuring someone. Complimenting someone. Expressing displeasure. Apologizing. Replying to apologies. Expressing surprise and disbelief. Talking about a past event.

Grammar: 'Pronomi combinati'. 'Pronomi combinati' in compound tenses. Adjectives, pronouns, and interrogative adverbs.

Vocabulary and culture: University colleges and relative professional figures. Date and information about the Italian school system.

Quiz # 1

Week 3 Chapter 2.

Review: Communicative functions: Talking about weather. Complaining, discussing with someone; in a bank; at the hairstylist. Grammar: Present subjunctive. "Combinati" pronouns.

Reading newspapers (topics according to students' interests).

Week 4 *In viaggio per l'Italia. Unità 3* p. 31-44

Communicative objectives: Comparing. Describing a city. Comparing and expressing preference about things and people. Geographical adjectives and nouns. Booking a room at a hotel. Asking for and giving information. Hotel services.

Grammar: Comparisons between two adjectives, verbs or quantities. Superlativo assoluto'. 'Superlativo relativo'. Particular forms of comparison and superlative.

Vocabulary and culture: Trips and vacations. Asking for and giving tourist information. Letter of complaint. Città italiane (Roma, Milano, Bologna, Venezia e Napoli).

Quiz # 2

Week 5 *Stare bene.* Unità 5 p. 69-84

Communicative functions: Giving advice on how to stay in shape and be

healthy. Allowing, tolerating. Speaking about habits with regards to living healthy. Speaking of stress and the causes that lead to it.

Grammar: 'Congiuntivo presente'. 'Congiuntivo passato' (inclusive of irregular verbs). Use of 'congiuntivo'. Agreement of subjunctive tenses.

Vocabulary and culture: Sports and disciplines.

Week 6 Review. **Midterm (written and oral).**

Week 7 *Andiamo a vivere in campagna.* Unità 7 p. 101-116

Communicative functions: City and country: pros and cons. Reading house adverts. Buying, selling or letting a house. Present a fact as easy. Speaking out environmental initiatives. Speaking about the liveability of a city. Expressing fears/worries about the future of the planet. Environmental awareness: individual and collective.

Grammar: 'Congiuntivo imperfetto' and 'Congiuntivo trapassato'. Agreement of the tenses of the 'congiuntivo'.

Vocabulary and culture: Protection of the environment and the human impact.

Week 8 *Tempo libero e tecnologica.* Unità 8 p. 117-132

Communicative functions: Making hypotheses. Congratulating someone, giving approval. Disapproving. How to write an email. Use and abuse of technology. Advertising offer. The mobile phone and us.

Grammar: The 'periodo ipotetico' of the 1st and 2nd type. The 'periodo ipotetico' of the 3rd type. Uses of 'ci' and 'ne'.

Vocabulary and culture: Computer and technology.

Quiz # 3

Week 9 *L'arte... è di tutti!.* Unità 9 p. 133-139

Communicative functions: Reporting news and facts. Asking for confirmation, confirming something, reinforcing a sentence. The artwork of Michelangelo. Talking about art.

Grammar: Passive form. Passive form with 'dovere' and 'potere'. Passive form with 'andare'. 'Si passivante'. 'Si passivante' with compound tenses.

Vocabulary and culture: Art vocabulary.

Week 10 *Paese che vai, problemi che trovi.* Unità 10 p. 149-155

Communicative functions: Talking about negative experience. Expressing indifference. Speaking about the drug problem. Speaking about society problems.. Speaking about fears.

Grammar: 'Discorso indiretto' and 'diretto'. Time indicators. 'Discorso indiretto'. 'Periodo ipotetico' in 'discorso indiretto'.

Vocabulary and culture: Men and women: discrimination and stereotypes.

Quiz # 4

Week 11 Review. **Final (written and oral)**

COURSE OUTLINE (IN ITALIAN)

Settimana 1 *Prima di... cominciare* p. 5-8

Review: Imperativo. Futuro. Condizionale. Trapassato Prossimo.

- Settimana 2* *Esami... niente stress!* Unità 1 p. 9 - 22
Funzioni comunicative: Rassicurare qualcuno. Complimentarsi con qualcuno. Esprimere dispiacere. Scusarsi, rispondere alle scuse. Esprimere sorpresa ed incredulità. Raccontare un evento passato.
Grammatica: Pronomi combinati. Pronomi combinati nei tempi composti. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi.
Lessico e cultura: Facoltà universitarie e relative figure professionali. Il sistema scolastico italiano.
Quiz # 1
- Settimana 3* *In viaggio per l'Italia.* Unità 3 p. 39-54
Funzioni comunicative: Fare paragoni. Descrivere una città. Operare confronti ed esprimere preferenze su cose o persone. Aggettivi e sostantivi geografici. Prenotare una camera in albergo. Chiedere a dare informazioni. Servizi alberghieri
Grammatica: Comparazione fra due nomi o pronomi. I verbi 'farcela' o 'andarsene'. Comparazione tra due aggettivi, verbi o quantità. Superlativo assoluto. Superlativo relativo. Forma particolari di comparazione e di superlativo.
Lessico e cultura: Viaggi e vacanze. Chiedere e dare informazioni turistiche. Lettera di reclamo. Città italiane (Roma, Milano, Bologna, Venezia e Napoli).
- Settimana 4* *Un po' di storia.* Unità 4 p. 55-68
Funzioni comunicative: Parlare di storia. Precisare, spiegarsi meglio. Raccontare una favola. Esporre avvenimenti storici.
Grammatica: Passato remoto (verbi regolari ed irregolari). Trapassato remoto. Avverbi di modo.
Lessico e cultura: Breve storia d'Italia.
Quiz # 2
- Settimana 5* *Stare bene.* Unità 5 p. 69-84
Funzioni comunicative: Dare dei consigli per mantenersi in forma e stare bene. Permettere, tollerare. Parlare delle proprie abitudini in relazione al viver sano. Parlare dello stress e della cause che lo provocano.
Grammatica: Congiuntivo presente e passato: verbi regolari e irregolari. Uso del congiuntivo. Concordanza dei tempi del congiuntivo.
Lessico e cultura: Discipline sportive. Lo sport in Italia.
- Settimana 6* Ripasso. **Midtem (scritto e orale).**
- Settimana 7* *Andiamo a vivere in campagna.* Unità 7 p. 101-116
Funzioni comunicative: Città e campagna: pro e contro. Leggere annunci immobiliari. Acquistare, vendere o prendere in affitto una casa. Presentare un fatto come facile. Parlare di iniziative ecologiche. Parlare della vivibilità di una città. Esporre le proprie paure/preoccupazioni sul futuro del pianeta.

Coscienza ecologica: individuale e collettiva.

Grammatica: Congiuntivo imperfetto e trapassato. Concordanza dei tempi e dei modi.

Lessico e cultura: Tutela e impatto ambientale. Agriturismo in Italia. Legambiente.

Settimana 8 *Tempo libero e tecnologica*. Unità 8 p. 117-132

Funzioni comunicative: Fare ipotesi. Congratularsi. Approvare, disapprovare. Consigli per la stesura di un'email. Offerta pubblicitaria.

Grammatica: Periodo ipotetico, 2° e 3° tipo. Usi di 'ne' e di 'ci'.

Lessico e cultura: Computer e nuove tecnologie. Scienziati e inventori italiani.

Quiz # 3

Settimana 9 *L'arte... è di tutti!*. Unità 9 p. 133-148

Funzioni comunicative: Riportare una notizia di cronaca. Chiedere conferma, confermare qualcosa, rafforza un'affermazione. L'arte di Michelangelo.

Grammatica: Forma passiva. Forma passivo con 'dovere' e 'potere'. Forma passiva con 'andare'. 'Si' passivante. 'Si' passivante con i tempi composti.

Lessico e cultura: Il lessico dell'arte. L'arte in Italia.

Settimana 10 *Paese che vai, problemi che trovi*. Unità 10 p. 149-164

Funzioni comunicative: Raccontare un'esperienza negativa. Esprimere indifferenza. Parlare del problema della droga. Parlare delle inquietudini della società. Parlare di problemi sociali.

Grammatica: Discorso diretto e discorso indiretto. Gli indicatori di tempo nel discorso diretto ed indiretto. Discorso diretto ed indiretto: approfondimento. Il periodo ipotetico nel discorso indiretto.

Lessico e cultura: Uomini e donne: discriminazioni e stereotipi.

Quiz # 4

Settimana 11 Ripasso. **Esame finale (scritto e orale)**

COURSE READINGS

Marin, T., & Magnelli, S. (2007). *Nuovo progetto italiano: Corso multimediale di lingua e civiltà italiana : Livello intermedio (B1-B2)*. Roma: Edilingua.