



SYLLABUS

INMIGRACIÓN, NACIONALISMO Y POLÍTICAS FRONTERIZAS

Instructor: José Ignacio García-Lomas Taboada

Contact Hrs: 60

Language of Instruction: Spanish

SEGOVIA, SPAIN

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El propósito de este curso es profundizar en la historia de la inmigración en España, las políticas de sus fronteras y las de la Unión Europea. Está diseñado para realizar un análisis profundo de la inmigración magrebí en España y de su impacto en la cultura, la economía y los recursos de España.

Asimismo, se estudia el fenómeno de los nacionalismos en España, su gestación, evolución histórica y situación actual en el entorno de la Unión Europea y cómo esta realidad afecta a las políticas de inmigración en los países de la unión.

OBJETIVOS DEL CURSO (EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL ESTUDIANTE)

A través de la información dada en clase por el profesor y expertos invitados, los debates y trabajos de análisis de informaciones, documentales y películas, los estudiantes:

- Conocerán la realidad de la inmigración en España y en los países de la unión. Su historia y su evolución hasta hoy.
- En concreto, las relaciones, retos y oportunidades de la inmigración magrebí en España.
- Comprenderán el fenómeno de los nacionalismos y cómo afectan a la cuestión migratoria, a la integración social y a la ciudadanía.
- Desarrollarán habilidades de comunicación a través de su participación en clase. Serán capaces de familiarizarse, analizar y formarse una opinión propia sobre cuestiones de gran actualidad.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Debates en clase basados en las lecturas, exposiciones de oradores invitados, artículos periodísticos, documentales y películas sobre la inmigración y los nacionalismos.
- Informes personales con las reflexiones y observaciones surgidas de los cuestionarios semanales propuestos por el profesor.
- Trabajo y discusión en pequeños grupos sobre los temas asignados.

- Presentación en Power Point al final de curso resumiendo su aprendizaje sobre el material teórico cubierto en las clases siguiendo las pautas proporcionadas por el profesor (10-15 minutos).

MÉTODO DE EVALUACIÓN

Para la evaluación final del estudiante se tendrán en cuenta:

- Informes semanales que los estudiantes prepararán con las reflexiones y observaciones surgidas a partir de los temas propuestos por el profesor (20%).
- Participación en clase y discusión sobre los temas actuales (10%).
- Presentación en Power Point (20%).
- Examen final: 50%

La gramática española siempre se evalúa tanto en su forma oral como escrita como parte de la nota final. La lengua y el contenido son parte de la evaluación.

Más de tres (3) ausencias sin causa justificada reducirá la calificación final.

CONTENIDOS DEL CURSO

A. Introducción al curso y bienvenida.

A.1. .Conceptos básicos.

A.2. Migración, Nacionalismos y Derechos Humanos.

B. Historia de la inmigración

B.1. Corrientes migratorias en España

B.2. Las migraciones internacionales. La UE ante la cuestión migratoria.

Control fronterizo. Integración social. Idea de multiculturalidad.

B.3. Migrantes y refugiados. ACNUR.

C. Modelo magrebí de inmigración: su asentamiento en Segovia. Su impacto en la cultura, la economía y los recursos de España.

D. Naciones y nacionalismos. Principios teóricos del nacionalismo. Nuevo ciclo del fenómeno.

D.1. El independentismo catalán

D.2. El nacionalismo vasco

E. Los fenómenos migratorios y nacionalistas en Europa y EE UU. Reflexiones para una comparativa.

Los estudiantes deberán leer aproximadamente 8-10 páginas por semana como material de las sesiones dadas en clase, más cualquier lectura adicional para la preparación de sus presentaciones.

MATERIAL DE LECTURA / TEXTOS UTILIZADOS DURANTE EL CURSO

Zarzalejos G., A. (2016). Evolución de la población musulmana en España. El Confidencial. https://www.elconfidencial.com/espana/2016-08-08/islam-espana-musulmanes-coran-ramadan_1242782/

Otros periódicos: *ABC, El País, El Mundo, El Norte de Castilla y El Adelantado de Segovia.*

Artículos publicados en <https://dialnet.unirioja.es> (hemeroteca de artículos científicos en internet) sobre inmigración, nacionalismo, Europa vs. EE UU.

Livi Bacci, M. *Breve historia de las migraciones.* Alianza, 2012.

BIBLIOGRAFÍA (*)

Alonso Pérez, F. *Exilios. Los éxodos políticos en la historia de España, siglos XV-XX.* Sílex ediciones, 2007.

Livi Bacci, M. *Breve historia de las migraciones.* Alianza, 2012.

Nair, Sami. *La inmigración explicada a mi hija.* Plaza & Janés, 2001.

Bernabé López (et. al.). *Inmigración magrebí en España: el retorno de los moriscos.* Ed. Mapfre, 1993.

Atlas de las migraciones. Fundación Mondiplo, 2010.

Sánchez Ribas, J. *Guía para orientación legal en inmigración.* Valladolid: Lex Nova, 2008.

López Sala, Ana M.^a. *Inmigrantes y Estados: la respuesta política ante la cuestión migratoria.* Anthropos, 2005.

Pajares, M. *La inmigración en España. Retos y propuestas.* Icaria editorial, 1998.

López Aranguren, J. L. *Naciones, Estados, nacionalismos, internacionalidad.* Revista de Occidente. Madrid, nº 122-123, jul.-ago., 1991.

Savater, F. (et. al.). *A favor de España: el coste de la ruptura.* La esfera de los libros, 2014.

Acosta Sánchez, J. *Los principios teóricos del nacionalismo y el nuevo ciclo del fenómeno.* Revista de estudios políticos. Madrid, jul.-sept., 1992.

Alcalá, C. *Claves históricas del independentismo catalán.* Grafite, 2006.

Alonso, F. *¿Por qué luchamos los vascos?* Tafalla: Txalaparta, 2004.

El profesor, cada año, podrá introducir nuevas referencias bibliográficas y de Internet, que puedan contener datos estadísticos, análisis y artículos de opinión actualizados.



SYLLABUS

IMMIGRATION, NATIONALISM AND BORDER POLITICS

Instructor: José Ignacio García-Lomas Taboada

Contact Hours: 60

**Language of Instructions: Spanish
SEGOVIA, SPAIN**

COURSE DESCRIPTION

The purpose of this course is to study deeply the history of immigration in Spain, the policies of its borders and those of the European Union. It is designed to carry out an in-depth analysis of the Maghreb immigration in Spain and its impact on the culture, economy and resources of Spain.

This course also examines the phenomenon of nationalism in Spain, its gestation, historical evolution and current situation in the environment of the European Union, and how this reality affects immigration policies in the countries of the Union.

COURSE OBJECTIVES

Through the information given in class and the personal experience and the analysis of news, articles, documentaries, films, etc., the students will:

- Know the reality of immigration in Spain and in the countries of the Union, its history and evolution to today.
- Understand specifically, the relations, challenges and opportunities of Maghreb immigration in Spain.
- Understand the phenomenon of nationalisms and how it affects the migration issue, social integration and citizenship.
- Further develop and improve their communication skills through participation in class.
- Become familiar with, analyze and form their own opinion on topical issues.

INSTRUCTIONAL METHODOLOGY

- Classroom discussions based on readings, guest speaker presentations, newspaper articles, documentaries, films and the latest television news on immigration and nationalism.
- Personal reports with the reflections and observations arising from the weekly questionnaires proposed by the teacher.
- Work and discussion in small groups on assigned topics.
- Power Point presentation at the end of the course summarizing and applying the theoretical material covered in the classes following the guidelines provided by the teacher (Presentation to be 10-15 minutes).

METHOD OF EVALUATION (GRADING)

- Weekly reports that students will prepare with their reflections and observations arising from the topics proposed by the teacher (20%).
- Participation in class and discussion on current topics (10%).
- Presentation in Power Point (20%).
- . Exams: 50%

Spanish grammar is always evaluated in its oral and written form as part of the final grade. Language and content are part of the assessment.

More than three (3) unexcused absences will reduce the final grade.

COURSE OUTLINE

A. Introduction to the course and welcome

A.1. Basic Concepts

A.2. Migration, Nationalisms and Human Rights.

B. History of immigration

B.1. Migratory currents in Spain

B.2. International migration. The EU on immigration issues. Border control. Social integration. Idea of multiculturalism.

B.3. Migrants and refugees. UNHCR.

C. Maghreb model of immigration: its settlement in Segovia. Its impact on culture, economy and resources of Spain.

D. Nations and nationalism. Theoretical principles of nationalism. New cycle of phenomenon.

D.1. Catalonia independence

D.2 Basque nationalism

E. Migratory and nationalist phenomena in Europe and the United States. Reflections for a comparative.

Students will be required to read approximately 8-10 pages per week as classroom material, plus any additional reading for the preparation of their presentations.

COURSE READINGS/TEXTS

Zarzalejos G., A. (2016). *Evolution of the Muslim Population in Spain (Evolución de la población musulmana en España.)* El Confidencial.

https://www.elconfidencial.com/espana/2016-08-08/islam-espana-musulmanes-coran-ramadan_1242782/

LiviBacci, M. (2012). *Brief History of Migrations (Brevehistoria de las migraciones)*. Madrid: Alianza.

Other Spanish newspapers (national, regional and local): *ABC, El País, El Mundo, El Norte de Castilla* and *El Adelantado* of Segovia.

Articles published in <https://dialnet.unirioja.es> (newspaper library of scientific articles on the Internet) on immigration, nationalism, Europe vs. USA.

BIBLIOGRAPHY (*)

Alonso Pérez, F. (2007). *Exilios. The Political Exodus in the History of Spain, the 15th to the 20th Centuries. (Los éxodos políticos en la historia de España, siglos XV-XX)*. Madrid: Sílex.

LiviBacci, M. (2012). *Brief History of Migrations (Brevehistoria de las migraciones)*. Madrid: Alianza.

Naïr, Sami. (2001). *Immigration Explained to my Daughter (La inmigración explicada a mi hija)*. Barcelona: Plaza & Janés.

Bernabé López (et. al.) (1993). *Maghreb Immigration in Spain: The Return of the Moors. (Inmigración magrebí en España: el retorno de los moriscos)*. Alicante: Mapfre.

Atlas de las migraciones. (2010). Fundación Mondiplo.

Sánchez Ribas, J. (2008). *Guide for Legal Orientation in Immigration. (Guía para orientación legal en inmigración)*. Valladolid: Lex Nova.

López Sala, Ana M.^a. (2005). *Immigration and States: the Political Response to the Migratory Question. (Inmigrantes y Estados: la respuesta política ante la cuestión migratoria)*. Barcelona: Anthropos.

Pajares, M. (1998). *Immigration in Spain: Challenges and Proposals. (La inmigración en España. Retos y propuestas)*. Barcelona: Icaria.

López Aranguren, J. L. (1991). *Nations, States, Nationalism, Internationality. (Naciones, Estados, nacionalismos, internacionalidad)*. Madrid: Revista de Occidente, nº 122-123, Jul.-Aug, 1991.

Savater, F. (et. al.) (2014). *In Favor of Spain: The Cost of the Break (A favor de España: el coste de la ruptura)*. The sphere of books, 2014.

Acosta Sánchez, J. (1992). *The Theoretical Principles of Nationalism and the New Cycle of the Phenomenon. (Los principios teóricos del nacionalismo y el nuevo ciclo del fenómeno)*. Madrid: Political Studies Magazine, Jul.-Sept., 1992.

Alcalá, C. (2006). *Historical Keys of Catalonia Independence. (Claves históricas del independentismo catalán)*. Grafite publishers.

Alonso, F. (2004). *Why Do We Fight the Basques? (¿Por qué luchamos los vascos?)*. Tafalla, Navarra: Txalaparta, 2004.

The professor, each year, may introduce new bibliographic and Internet references, which may contain updated statistical data, analysis and opinion articles.